



COLEGIO CRISTIANO BELÉN  
VALDIVIA

Instruye al niño y niña en su camino y aún cuando fuere adulto no se apartará de él

PLAN DE TRABAJO

Semana 1 del 17 al 21 de agosto

Semana 2 del 24 al 28 de agosto

Semana 3 del 31 de agosto al 04 de septiembre

Semana 4 del 07 al 11 de septiembre

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23  
Actividades de Aplicación:  
-N° 3-4

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23  
Actividades de Aplicación:  
-N° 5  
**MARTES 25: Narración de cuento: Lili Lana**

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23  
Actividades de Aplicación:  
-N° 6  
-Ticket de Salida

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 24  
Cuento: Pueblo frente al mar  
Preguntas meta cognición y psicosociales.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° año básico

Fecha: Semana del 24 al 28 de agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)																												
<p><b>-OA:</b> OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias visualizando lo que se describe en el texto formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas respondiendo preguntas abiertas formulando una opinión sobre lo escuchado</p> <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos</p> <p><b>-HABILIDADES:</b> Observan, reconocen y comentan.</p> <p><b>-INDICADORES:</b> Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.</p>	<p>Clase 23: pagina 139, actividad 5 ACTIVIDAD 1: Observan las ilustraciones de la página 139 y responden preguntas tales como: ¿Que ven? nombra los dibujos ¿cuáles son personajes del cuento “La ostra que perdió su perla”? ¿ dónde vivían estos personajes del cuento? ACTIVIDAD 2: Reconocen los personajes del cuento que tienen la misma categoría, uniendo con una línea.</p>  <p>ACTIVIDAD 3: Comentan los dibujos que unieron con el pulpo y por qué son de la misma categoría.</p> <p><b>NOTA: S necesita la impresión de la plantilla conciencia semántica, lo puede solicitar en el establecimiento en horario de 09:00 a 17:00 hrs.</b></p>	<p>CRITERIOS: L: LOGRADO ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto Leo Primero tomo 1, página 139</p> <p>Actividad sugerida para trabajar en conciencia semántica (escribir en su cuaderno)</p> <div data-bbox="1956 941 2564 1209" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>CONCIENCIA SEMÁNTICA</b> ¿Qué tienen en común?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>PALABRA 1ª</td> <td>PALABRA 2ª</td> <td>PALABRA 3ª</td> <td>EN COMÚN</td> </tr> <tr> <td>PERRO</td> <td>GATO</td> <td>CANARIO</td> <td>ANIMALES DOMÉSTICOS</td> </tr> <tr> <td>MARGARITA</td> <td>ROSA</td> <td>CLAVEL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TREN</td> <td>MOTO</td> <td>COCHE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DELFIN</td> <td>BALLENA</td> <td>CACHALOTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FRESA</td> <td>PERA</td> <td>PLÁTANO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MACARRONES</td> <td>TALLARINES</td> <td>FIDEOS</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p><b>MATERIAL SUGERIDO</b> “MI DIARIO DE ESCRITURA” Página 12 Fecha de entrega imágenes de hojas trabajadas: viernes 28 de agosto</p> <p><b>RECUERDE: ESTA SEMANA NO SE ENVIAN PRODUCTOS (IMÁGENES DEL TRABAJO REALIZADO)</b></p>	PALABRA 1ª	PALABRA 2ª	PALABRA 3ª	EN COMÚN	PERRO	GATO	CANARIO	ANIMALES DOMÉSTICOS	MARGARITA	ROSA	CLAVEL		TREN	MOTO	COCHE		DELFIN	BALLENA	CACHALOTE		FRESA	PERA	PLÁTANO		MACARRONES	TALLARINES	FIDEOS	
PALABRA 1ª	PALABRA 2ª	PALABRA 3ª	EN COMÚN																												
PERRO	GATO	CANARIO	ANIMALES DOMÉSTICOS																												
MARGARITA	ROSA	CLAVEL																													
TREN	MOTO	COCHE																													
DELFIN	BALLENA	CACHALOTE																													
FRESA	PERA	PLÁTANO																													
MACARRONES	TALLARINES	FIDEOS																													



PLAN DE TRABAJO

semana 1: del 17 al 21 de agosto

semana 2 : del 24 al 28 de agosto

semana 3: 31 de agosto al 4 de septiembre

semana 4: 7 al 11 de septiembre

Inicio plan:  
¿Qué animales viven en Chile?  
Página 80 y 81 de su texto.

Actividad de Aplicación:  
Investigan sobre animales originarios de Chile (alimentación, lugar donde habitan, forma de desplazamiento, cubierta corporal, esperanza de vida.

Producto Final:  
Investigación animales originarios de Chile

Reforzamiento de  
Contenidos  
Preguntas meta cognición y psicosociales.

Asignatura: Ciencias naturales

Curso: 1° año básico

Fecha : Semana del 24 al 28 de Agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
<p><b>-OA:</b> OA 5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.</p> <p><b>-HABILIDAD:</b> Reconocen, observan.</p> <p><b>-INDICADORES:</b> - Dan ejemplos de animales típicos chilenos.</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Reconocen animales originarios chilenos observando cada uno de estos en las paginas 82 y 83 de su texto y leyendo sus principales características.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Observan y comentan imágenes y descripción de animales originarios chilenos en Fauna Chilena: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w">https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w</a>            Pudú: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU">https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU</a>            Vicuña: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo">https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo</a>            Lobo marino <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U">https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U</a>            Chingue o zorrillo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E">https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E</a>            Monito de monte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s">https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s</a>            Condor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY">https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>CRITERIOS: L: LOGRADO ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto guía pagina 82 y 83            Videos de apoyo youtube:            Fauna Chilena:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w">https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w</a>            Pudú: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU">https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU</a>            Vicuña:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo">https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo</a>            Lobo marino  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U">https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U</a>            Chingue o zorrillo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E">https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E</a>            Monito de monte:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s">https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s</a>            Condor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY">https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY</a></p>



PLAN DE TRABAJO

semana 1: del 17 al 21 de agosto

semana 2 : del 24 al 28 de agosto

semana 3: 31 de agosto al 4 de septiembre

semana 4: 7 al 11 de septiembre

Inicio plan:  
¿Cómo viven otros niños del mundo?  
Página 124 y 125 de su texto.

Actividad de Aplicación:  
Investigan sobre niños que viven en otros países  
(País, tradiciones o fiestas, vestimentas) pagina 128 y 129

Producto Final:  
Representan en un mapamundi a niños de los 5 continentes  
(pegar imágenes o dibujos que representen a niños sobre el mapamundi de su texto pag. 126 y 127 en los continentes de América. Europa. África. Asia v Oceanía

Reforzamiento de  
Contenidos  
Preguntas meta cognición y psicosociales.

Asignatura: Ciencias Sociales, Historia y geografía.

Curso: 1° año básico

Fecha: Semana del 24 al 28 de Agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
<p><b>-OA:</b> OA12 Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, estas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p><b>-HABILIDAD:</b> Observan, comentan, revisan, describen, explican.</p> <p><b>-INDICADORES:</b>            &gt; Recrean viviendas de niños de países de otro continente.            &gt; Recrean la vida escolar de niños de otras partes del mundo.            &gt; Observan celebraciones, diferentes a las propias, que se dan en otros países.</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Observan las fotografías de las páginas 128 y 129, luego comentan las siguientes preguntas en forma oral:            1 ¿Qué idioma hablan estos niños? ¿Es igual al tuyo?            2 Compara tu vestimenta con la de los niños en las fotos. ¿Qué es parecido? ¿Qué es diferente?            3 ¿Sus costumbres y tradiciones son iguales que las tuyas?            4 Describe ¿cómo son sus viviendas?            5 Explica un día de escuela de estos niños y compáralo con un día de escuela tuyo.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Revisan información en internet de niños que viven en diferentes continentes: América, Europa, África, Asia y Oceanía, señalando sus diferencias y similitudes en los siguientes aspectos: lenguaje, vestimenta, comidas, tradiciones.            Niños del mundo: <a href="https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073">https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073</a>            África ( Tanzania): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU">https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU</a>            Asia ( China, Japón y Korea): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg">https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg</a>            Oceanía ( Australia) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g">https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g</a>            América (Chile) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg">https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg</a>            América ( Estados Unidos) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo">https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo</a></p>	<p>CRITERIOS:            L: LOGRADO            ML: MEDIANAMENTE LOGRADO.            PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto guía pagina 128 y 129</p> <p>Visitar las siguientes páginas web:            Chile para niños: <a href="http://www.chileparaninos.gob.cl">www.chileparaninos.gob.cl</a></p> <p>Memoria Chilena  <a href="http://www.memoriachilena.cl">www.memoriachilena.cl</a></p> <p>Videos Youtube:            Niños del mundo:  <a href="https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073">https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073</a>            África ( Tanzania):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU">https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU</a>            U            Asia ( China, Japón y Korea):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg">https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg</a>            g            Oceanía ( Australia)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g">https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g</a>            g            América (Chile)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg">https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg</a>            América ( Estados Unidos)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo">https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo</a>            o</p>

