



COLEGIO CRISTIANO BELÉN
VALDIVIA

Instruye al niño y niña en su camino y aún cuando fuere adulto no se apartará de él

PLAN DE TRABAJO

Semana 1 del 17 al 21 de agosto

Semana 24 al 28 de agosto

Semana 3 del 31 de agosto al 04 de septiembre

Semana 4 07 al 11 de septiembre

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23
Actividades de Aplicación:
-N° 3-4

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23
Actividades de Aplicación:
-N° 5
MARTES 25: Narración de cuento: Lili Lana


TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 23
Actividades de Aplicación:
-N° 6
-Ticket de Salida

TOMO 1 LEO PRIMERO: CLASE 24
Cuento: Pueblo frente al mar
Preguntas meta cognición y psicosociales.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° año básico

Fecha: Semana del 24 al 28 de agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)																												
<p>-OA: OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias visualizando lo que se describe en el texto formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas respondiendo preguntas abiertas formulando una opinión sobre lo escuchado</p> <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos</p> <p>-HABILIDADES: Observan, reconocen y comentan.</p> <p>-INDICADORES: Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.</p>	<p>Clase 23: pagina 139, actividad 5 ACTIVIDAD 1: Observan las ilustraciones de la página 139 y responden preguntas tales como: ¿Que ven? nombra los dibujos ¿cuáles son personajes del cuento “La ostra que perdió su perla”? ¿ dónde vivían estos personajes del cuento? ACTIVIDAD 2: Reconocen los personajes del cuento que tienen la misma categoría, uniendo con una línea.</p>  <p>ACTIVIDAD 3: Comentan los dibujos que unieron con el pulpo y por qué son de la misma categoría.</p> <p>NOTA: S necesita la impresión de la plantilla conciencia semántica, lo puede solicitar en el establecimiento en horario de 09:00 a 17:00 hrs.</p>	<p>CRITERIOS: L: LOGRADO ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto Leo Primero tomo 1, página 139</p> <p>Actividad sugerida para trabajar en conciencia semántica (escribir en su cuaderno)</p> <div data-bbox="1956 943 2548 1203" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">CONCIENCIA SEMÁNTICA ¿Qué tienen en común?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>PALABRA 1ª</td> <td>PALABRA 2ª</td> <td>PALABRA 3ª</td> <td>EN COMÚN</td> </tr> <tr> <td>PERRO</td> <td>GATO</td> <td>CANARIO</td> <td>ANIMALES DOMÉSTICOS</td> </tr> <tr> <td>MARGARITA</td> <td>ROSA</td> <td>CLAVEL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TREN</td> <td>MOTO</td> <td>COCHE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DELFIN</td> <td>BALLENA</td> <td>CACHALOTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FRESA</td> <td>PERA</td> <td>PLÁTANO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MACARRONES</td> <td>TALLARINES</td> <td>FIDEOS</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>MATERIAL SUGERIDO “MI DIARIO DE ESCRITURA” Página 12 Fecha de entrega imágenes de hojas trabajadas: viernes 28 de agosto</p> <p>RECUERDE: ESTA SEMANA NO SE ENVIAN PRODUCTOS (IMÁGENES DEL TRABAJO REALIZADO)</p>	PALABRA 1ª	PALABRA 2ª	PALABRA 3ª	EN COMÚN	PERRO	GATO	CANARIO	ANIMALES DOMÉSTICOS	MARGARITA	ROSA	CLAVEL		TREN	MOTO	COCHE		DELFIN	BALLENA	CACHALOTE		FRESA	PERA	PLÁTANO		MACARRONES	TALLARINES	FIDEOS	
PALABRA 1ª	PALABRA 2ª	PALABRA 3ª	EN COMÚN																												
PERRO	GATO	CANARIO	ANIMALES DOMÉSTICOS																												
MARGARITA	ROSA	CLAVEL																													
TREN	MOTO	COCHE																													
DELFIN	BALLENA	CACHALOTE																													
FRESA	PERA	PLÁTANO																													
MACARRONES	TALLARINES	FIDEOS																													



PLAN DE TRABAJO

semana 1: del 17 al 21 de agosto

semana 2 : del 24 al 28 de agosto

semana 3: 31 de agosto al 4 de septiembre

semana 4: 7 al 11 de septiembre

Inicio plan:
¿Qué animales viven en Chile?
Página 80 y 81 de su texto.

Actividad de Aplicación:
Investigan sobre animales originarios de Chile (alimentación, lugar donde habitan, forma de desplazamiento, cubierta corporal, esperanza de vida.

Producto Final:
Investigación animales originarios de Chile

Reforzamiento de
Contenidos
Preguntas meta cognición y
psicosociales.

Asignatura: Ciencias naturales

Curso: 1° año básico

Fecha : Semana del 24 al 28 de Agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
<p>-OA: OA 5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.</p> <p>-HABILIDAD: Reconocen, observan.</p> <p>-INDICADORES: - Dan ejemplos de animales típicos chilenos.</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Reconocen animales originarios chilenos observando cada uno de estos en las paginas 82 y 83 de su texto y leyendo sus principales características.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Observan y comentan imágenes y descripción de animales originarios chilenos en Fauna Chilena: https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w Pudú: https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo Lobo marino https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U Chingue o zorrillo: https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E Monito de monte: https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s Condor: https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>CRITERIOS: L: LOGRADO ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto guía pagina 82 y 83 Videos de apoyo youtube: Fauna Chilena: https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w Pudú: https://www.youtube.com/watch?v=n8K0DpHxQvU Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=d39NUeoGNjo Lobo marino https://www.youtube.com/watch?v=dR5C_Ftnq-U Chingue o zorrillo: https://www.youtube.com/watch?v=huvv_xiBH4E Monito de monte: https://www.youtube.com/watch?v=uM7ecpnme6s Condor: https://www.youtube.com/watch?v=r2hINx3XAY</p>



PLAN DE TRABAJO

semana 1: del 17 al 21 de agosto

semana 2 : del 24 al 28 de agosto

semana 3: 31 de agosto al 4 de septiembre

semana 4: 7 al 11 de septiembre

Inicio plan:
¿Cómo viven otros niños del mundo?
Página 124 y 125 de su texto.

Actividad de Aplicación:
Investigan sobre niños que viven en otros países
(País, tradiciones o fiestas, vestimentas) pagina 128 y 129

Producto Final:
Representan en un mapamundi a niños de los 5 continentes
(pegar imágenes o dibujos que representen a niños sobre el mapamundi de su texto pag. 126 y 127 en los continentes de América. Europa. África. Asia v Oceanía

Reforzamiento de
Contenidos
Preguntas meta cognición y psicosociales.

Asignatura: Ciencias Sociales, Historia y geografía.

Curso: 1° año básico

Fecha: Semana del 24 al 28 de Agosto

OA/ HABILIDAD INDICADOR O INDICADORES DE EVALUACIÓN PRESENTES EN LA PLANIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS/ARTICULACIONES	TIPO DE EVALUACIÓN: FORMATIVA	COMPLEMENTO DE LAS ACTIVIDADES Y/O INSTRUMENTOS (PPT, GUÍA, BOOKTUBER, LAPBOOK, TUTORIALES, ENTRE OTRAS)
<p>-OA: OA12 Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, estas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p>-HABILIDAD: Observan, comentan, revisan, describen, explican.</p> <p>-INDICADORES: > Recrean viviendas de niños de países de otro continente. > Recrean la vida escolar de niños de otras partes del mundo. > Observan celebraciones, diferentes a las propias, que se dan en otros países.</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Observan las fotografías de las páginas 128 y 129, luego comentan las siguientes preguntas en forma oral: 1 ¿Qué idioma hablan estos niños? ¿Es igual al tuyo? 2 Compara tu vestimenta con la de los niños en las fotos. ¿Qué es parecido? ¿Qué es diferente? 3 ¿Sus costumbres y tradiciones son iguales que las tuyas? 4 Describe ¿cómo son sus viviendas? 5 Explica un día de escuela de estos niños y compáralo con un día de escuela tuyo.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Revisan información en internet de niños que viven en diferentes continentes: América, Europa, África, Asia y Oceanía, señalando sus diferencias y similitudes en los siguientes aspectos: lenguaje, vestimenta, comidas, tradiciones. Niños del mundo: https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073 África (Tanzania): https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU Asia (China, Japón y Korea): https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg Oceanía (Australia) https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g América (Chile) https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg América (Estados Unidos) https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo</p>	<p>CRITERIOS: L: LOGRADO ML: MEDIANAMENTE LOGRADO. PL: POR LOGRAR.</p>	<p>Texto guía pagina 128 y 129</p> <p>Visitar las siguientes páginas web: Chile para niños: www.chileparaninos.gob.cl</p> <p>Memoria Chilena www.memoriachilena.cl</p> <p>Videos Youtube: Niños del mundo: https://es.slideshare.net/valentinvalenzuela1/otros-nios-del-mundo-49325073 África (Tanzania): https://www.youtube.com/watch?v=8yXPesTLyZU U Asia (China, Japón y Korea): https://www.youtube.com/watch?v=fAvvp6kNBWg g Oceanía (Australia) https://www.youtube.com/watch?v=16PQq38W00g g América (Chile) https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg América (Estados Unidos) https://www.youtube.com/watch?v=YPmLtudnWbo o</p>



COLEGIO CRISTIANO BELÉN VALDIVIA

Instruye al niño y niña en su camino y aún cuando fuere adulto no se apartará de él

LECCIÓN 14

Los niños en otros países pueden hablar diferentes idiomas. También pueden tener diferentes costumbres y tradiciones.

Observa las fotografías de sembras indígenas. Con la ayuda de un adulto, busca información en internet sobre estos niños.



- 1. ¿Cuál idioma hablan estos niños? ¿Es igual al tuyo?
- 2. Compara tu vestimenta con la de los niños en las fotos. ¿Son en general? ¿Son diferentes?
- 3. ¿Sus costumbres y tradiciones son iguales que las tuyas?
- 4. Describe cómo son sus viviendas?
- 5. Explica un día de escuela de estos niños y compáralo con un día de escuela tuyo.

Ver más fotos: www.cristianobelen.cl
Mapa de Chile: www.mapasdelchile.cl

15



Actividad de evaluación

A pensar de las diferencias, todos los niños tienen los mismos derechos.

Elige dos niños de países diferentes. Señala sus diferencias y similitudes en los siguientes aspectos: lenguaje, vestimenta, costumbres, tradiciones.

Actividad 1 1. ¿Cómo viven otros niños en el mundo?

2. ¿Te ha gustado aprender que hay otros países donde viven niños con costumbres distintas a las tuyas?